

	<h2 style="color: blue;">СИЛАБУС</h2> <h3 style="color: blue;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</h3> <h3 style="color: blue;">«Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва»</h3> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>202 Захист і карантин рослин</u></b>  <b>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Лісового, та садово-паркового господарства</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.с.г.н., доц. Панцирева Ганна Віталіївна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><a href="mailto:pantsyрева@vsau.vin.ua">pantsyрева@vsau.vin.ua</a>, <a href="mailto:apantsyрева@gmail.com">apantsyрева@gmail.com</a></b>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва» є *вибірковою* компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 150 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

## ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Ботаніка».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва».

## ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Призначення навчальної дисципліни

Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології зберігання і переробки зерна, овочевої та кормової продукції.

### Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – засвоєння студентами теоретичних процесів технології переробки та зберігання зернової продукції, овочів та кормів.

### **Завдання вивчення дисципліни**

- навчити здобувачів обирати шляхи та методи вирішення актуальних проблем вибору технологій виробництва, переробки та зберігання зернової продукції, овочів та кормів.

- показати шляхи підвищення урожайності сільськогосподарських культур, мінімізації питомих енергетичних витрат на виробництво, переробку і зберігання зернової продукції овочів та кормів та підвищення її якості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетенції (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати (ПРН):

ПР 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПР 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПР 13. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ КУРСУ «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва»	2	2	10
2	Тема 2. НАУКОВІ ПРИНЦИПИ ЗБЕРІГАННЯ ПРОДУКЦІЇ	2	2	10
3	Тема 3. ВИМОГИ ДО ЯКОСТІ ЗЕРНА	2	2	10
4	Тема 4. ТЕОРІЯ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНОВИХ МАС	2	2	10
5	Тема 5. РЕЖИМИ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНОВИХ МАС	2	2	10
6	Тема 6. РЕЖИМИ ЗБЕРІГАННЯ ПЛОДІВ, ОВОЧІВ І КАРТОПЛІ	2	2	10
7	Тема 7. ТЕХНОЛОГІЯ ХЛІБА	2	2	10
8	Тема 8. НАУКОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИНОРОБСТВА	2	2	5
9	Тема 9. ФАКТОРИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ЯКІСТЬ І ТРИВАЛІСТЬ ЗБЕРІГАННЯ РОСЛИННОЇ ПРОДУКЦІЇ	2	2	5
10	Тема 10. ПІДГОТОВКА СИРОВИНИ ТА ЇЇ ОБРОБКА	2	2	5
11	Тема 11. ШВИДКОЗАМОРОЖЕНІ І СУШЕНІ ПЛОДООВОЧЕВІ ПРОДУКТИ	2	2	5
12	Тема 12. ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ВИН	2	2	5
13	Тема 13. ТЕХНОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИНОГРАДУ ЯК СИРОВИНИ ДЛЯ ПЕРЕРОБКИ І ВИРОБНИЦТВА ВИНА	2		5
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації

індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Основні види самостійної роботи здобувача

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	25	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування у системі moodle
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Мазур В.А., Гончарук І.В., Дідур І.М., Панцирева Г.В., Телекало Н.В., Купчук І.М. Інноваційні аспекти технологій вирощування, зберігання і переробки зернобобових культур, монографія. Вінниця: ВНАУ. 2021. 180 с.

2. Панцирева Г.В. Програма навчальної дисципліни «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва». Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), 2020 р., 22 с.

3. Панцирева Г.В. Методичні вказівки для виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва». Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), 2020 р., 56 с.

4. Панцирева Г.В. Методичні вказівки для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва». Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), 2020 р., 56 с.

#### Додаткова

1. Жемела Г.П. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. Підручник. Полтава, 2019. 419 с.

### Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.